

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего Совета

 В.Г. Павлюков

14 января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 С.Д. Акопян

14 января 2020г.

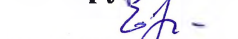


Председатель

первичной общественной

организации учителей

и сотрудников

 Е.В. Маликова

14 января 2020 г.

Антикоррупционная политика

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой
им. Героя Советского Союза К.Г.Павлюкова»

1. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики

1.1. Настоящая антикоррупционная политика разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными нормативно-правовыми актами, Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденными Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013.

1.2. Антикоррупционная политика является локальным нормативным актом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им.Героя Советского Союза К.Г.Павлюкова» (далее - Школа), обязательным для всех его работников.

Антикоррупционная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности Школы.

1.3. Основными целями внедрения антикоррупционной политики являются:

минимизация риска вовлечения Школы, его руководства и работников в коррупционную деятельность;

формирование у работников Школы независимо от занимаемой должности, контрагентов и иных лиц единообразного понимания политики Школы о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;

обобщение и разъяснение основных требований законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, применяемых в Школе.

1.4. Для достижения поставленных целей устанавливаются следующие задачи внедрения антикоррупционной политики в Школе:
закрепление основных принципов антикоррупционной деятельности Школе;
определение области применения антикоррупционной политики и круга лиц, попадающих под ее действие;
определение должностных лиц Школы, ответственных за реализацию антикоррупционной политики;
определение и закрепление обязанностей работников Школы, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
установление перечня реализуемых Школой антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядка их выполнения (применения);
закрепление ответственности работников Школы за несоблюдение требований антикоррупционной политики.

2. Используемые в политике понятия и определения

Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Контрагент - любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым Школа вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений.

Взятка - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу

3.2. Система мер противодействия коррупции в Школе основывается на следующих принципах:

а) принцип соответствия политики Школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к Лицею;

б) принцип личного примера руководства Школы: руководство Школы должно формировать этический стандарт непримиримого отношения к любым формам и проявлениям коррупции на всех уровнях, подавая пример своим поведением.

в) принцип вовлеченности работников: активное участие работников Школы независимо от должности в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур;

г) принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения Школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом степени выявленного риска;

д) принцип эффективности антикоррупционных процедур; применение в Школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат;

е) принцип открытости: информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в Школе антикоррупционных стандартах ведения деятельности;

ж) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

з) принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников Школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства Школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

4. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие

4.1. Основным кругом лиц, попадающих под действие антикоррупционной политики, являются работники Школы, находящиеся с ним в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций.

4.2. Положения настоящей антикоррупционной политики могут рас-

пространяться на иных физических и (или) юридических лиц, с которыми Школа вступает в договорные отношения, в случае если это закреплено в договорах, заключаемых Школой с такими лицами.

5. Должностные лица организации, ответственные за реализацию антикоррупционной политики

5.1 Директор является ответственным за организацию всех мероприятий, направленных на противодействие коррупции в Школе.

5.2 Основные обязанности лица, ответственного за реализацию антикоррупционной политики:

- ✓ принятие решений по вопросам противодействия коррупции в Школе;
- ✓ устранение причин и условий, порождающих риск возникновения коррупции в Школе;
- ✓ разработка проектов локальных нормативных актов, направленных на реализацию мер по предупреждению коррупции;
- ✓ проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками Школе;
- ✓ организация проведения оценки коррупционных рисков;
- ✓ прием и рассмотрение сообщений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками, контрагентами или иными лицами;
- ✓ организация работы по заполнению и рассмотрению сообщений о конфликте интересов;
- ✓ организация обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции и индивидуального консультирования работников;
- ✓ оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности Школе по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- ✓ оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия;
- ✓ организация мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции;
- ✓ индивидуальное консультирование работников;
- ✓ участие в организации антикоррупционной пропаганды;
- ✓ проведение оценки результатов антикоррупционной работы и подготовка соответствующих отчетных материалов.

6. Обязанности работников Школы, связанные с предупреждением и противодействием коррупции

- ✓ 6.1. Все работники, вне зависимости от должности и стажа работы в Школе, в связи с исполнением своих должностных обязанностей должны:
- ✓ руководствоваться положениями настоящей политики и неукоснительно соблюдать ее принципы и требования;
- ✓ воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Школы;
- ✓ воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Школы;
- ✓ незамедлительно информировать непосредственного директора о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ незамедлительно информировать непосредственного руководителя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами или иными лицами;
- ✓ сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

7. Реализуемые Школой антикоррупционные мероприятия

7.1.В Школе ежегодно утверждается план реализации антикоррупционных мероприятий с указанием сроков его проведения и ответственного исполнителя.

8. Внедрение стандартов поведения работников Школы

8.1. В целях внедрения антикоррупционных стандартов поведения в Школе устанавливаются общие правила и принципы поведения работников, затрагивающие этику деловых отношений и направленные на формирование этичного, добросовестного поведения работников и Школы в целом, и закрепляются в кодексах профессиональной этики и служебного поведения работников.

9. Выявление и урегулирование конфликта интересов

9.1. Своевременное выявление конфликта интересов в деятельности работников Школы является одним из ключевых элементов предотвращения коррупционных правонарушений.

В целях установления порядка выявления и урегулирования конфликтов

интересов, возникающих у работников в ходе выполнения ими трудовых обязанностей, в Школе действует положение о конфликте интересов.

10. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового Гостеприимства

10.1. В целях исключения оказания влияния третьих лиц на деятельность работников Школы при осуществлении ими трудовой деятельности, а также нарушения норм действующего антикоррупционного законодательства Российской Федерации, в Школе утверждаются правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

11. Оценка коррупционных рисков

11.1. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных бизнес-процессов и деловых операций в деятельности Школы, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Школы коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Школой.

11.2. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

11.3. Оценка коррупционных рисков проводится в Школе на регулярной основе.

11.4. Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

- а) представить деятельность Школы в виде отдельных бизнес-процессов, в каждом из которых выделить составные элементы (подпроцессы);
- б) выделить критические точки - для каждого бизнес-процесса определить те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений;
- в) для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
 - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Школой или ее отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
 - должности, которые являются ключевыми для совершения коррупционного правонарушения, - участие каких должностных лиц Школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
 - вероятные формы осуществления коррупционных платежей;
- г) на основании проведенного анализа подготовить карту коррупционных рисков Школы - сводное описание критических точек и возможных коррупционных правонарушений;

д) сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников, замещающих такие должности, могут быть установлены специальные антикоррупционные процедуры и требования;

е) разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры рекомендуется разработать для каждой критической точки.

ческой точки. В зависимости от специфики конкретного бизнес-процесса такие меры могут включать:

- детальную регламентацию способа и сроков совершения действий работником в критической точке;

- реинжиниринг функций, в том числе их перераспределение между структурными подразделениями внутри Школы;

- введение или расширение процессуальных форм внешнего взаимодействия работников Школы (с представителями контрагентов, органов государственной власти и др.), например, использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления такого взаимодействия;

- установление дополнительных форм отчетности работников о результатах принятых решений;

- введение ограничений, затрудняющих осуществление коррупционных платежей и т.д.

12. Консультирование и обучение работников Школы

12.1. При организации обучения работников по вопросам профилактики и противодействия коррупции необходимо учитывать цели и задачи обучения, категорию обучаемых, вид обучения в зависимости от времени его проведения.

12.2. Цели и задачи обучения определяют тематику и форму занятий. Обучение может, в частности, проводиться по следующей тематике:

- коррупция при осуществлении образовательной деятельности (теоретическая);

- юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений деятельности (теоретическая);

- ознакомление с требованиями законодательства и внутренними документами Школы по вопросам противодействия коррупции и порядком их применения в деятельности Школы (прикладная);

- выявление и разрешение конфликта интересов при выполнении трудовых обязанностей (прикладная);

- поведение в ситуациях коррупционного риска, в частности, в случаях вымогательства взятки со стороны должностных лиц государственных и муниципальных, иных организаций деятельности (теоретическая);

- взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам про-

филактики и противодействия коррупции (прикладная).

12.3. При организации обучения следует учитывать категорию обучаемых лиц. Стандартно выделяются следующие группы обучаемых: лица, ответственные за противодействие коррупции в Школе; руководящие работники; педагогические работники, иные работники Школы. В случае возникновения проблемы формирования учебных групп обучение в группах может быть заменено индивидуальным консультированием или проведением обучения совместно с другими учреждениями.

12.4. В зависимости от времени проведения можно выделить следующие виды обучения:

- обучение по вопросам профилактики и противодействия коррупции непосредственно после приема на работу;
- обучение при назначении работника на иную, более высокую должность, предполагающую исполнение обязанностей, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
- периодическое обучение работников с целью поддержания их знаний и навыков в сфере противодействия коррупции на должном уровне;
- дополнительное обучение в случае выявления ненадлежащей реализации антикоррупционной политики, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков работников в сфере противодействия Коррупции.

12.5. Консультирование по вопросам противодействия коррупции осуществляется в индивидуальном порядке. В этом случае в Школе определяются лица, ответственные за проведение такого консультирования. Консультирование по частным вопросам противодействия коррупции и урегулирования конфликта интересов проводится в конфиденциальном порядке.

13. Внутренний контроль и аудит

13.1. Система внутреннего контроля направлена на профилактику и выявление коррупционных правонарушений в деятельности Школы, обеспечение соответствия деятельности Школы и ее структурных подразделений требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов. Система внутреннего контроля и аудита учитывает требования антикоррупционной политики, реализуемой Школой, и включает в себя:

- проверку соблюдения различных организационных процедур и правил текущей деятельности структурными подразделениями Школы;
- контроль документирования операций организационной и хозяйственной деятельности Школы.

14. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

14.1. Сотрудничество с правоохранительными органами является важным показателем действительной приверженности Школы декларируемым антикоррупционным стандартам поведения.

14.2. Школа принимает на себя публичное обязательство сообщать в соответствующие правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых стало известно руководству и/или работникам Школы.

14.3. Школа принимает на себя обязательство воздерживаться от каких-либо санкций в отношении своих сотрудников, сообщивших в правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке или совершении коррупционного правонарушения.

14.4. Сотрудничество с правоохранительными органами также осуществляется в форме:

- оказания содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности Школы по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;

- оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия.

14.5. Руководство Школы и его сотрудники оказывают поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами фактов коррупции, предпринимают необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащей данные о коррупционных правонарушениях. При подготовке заявительных материалов и ответов на запросы правоохранительных органов к данной работе привлекаются специалисты в соответствующей области права.

15. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики

15.1. Все работники Школы вне зависимости от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований закона и настоящей антикоррупционной политики.

15.2. Лица, виновные в нарушении требований настоящей антикоррупционной политики, могут быть привлечены к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

16. Порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику Школы

16.1. Школа осуществляет регулярный мониторинг эффективности реализации антикоррупционной политики. Ежегодно составляется отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции, на основании которого в настоящую антикоррупционную политику могут быть внесены изменения и дополнения.

16.2. Пересмотр принятой антикоррупционной политики проводится также в случае внесения соответствующих изменений в действующее законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.